

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

155315 Ивановская область, Вичугский район, деревня Семигорье, дом 113

Тел./факс 8 (49354) 95-4-76 e-mail vt-kamraduga@

Обсужден и принят
на педагогическом совете
протокол №1 от 06.08.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКОУ д/с «Радуга»
С.Б. Ветрова
/Ветрова С.Б./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Радуга»
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ детский сад «Радуга» на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Уставом МКДОУ.

МКДОУ детский сад «Радуга» реализует образовательную программу дошкольного образования.

План организованной образовательной деятельности МКДОУ детский сад «Радуга» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МКДОУ детский сад «Радуга» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.00 часов - с 07.30 до 17.30.

В МКДОУ детский сад «Радуга» функционирует 3 разновозрастные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшая группа - с 1,5 лет до 4 лет- 1 группа;

Старшая группа с 5 лет до 7 лет - 1 группа;

Учебный план МКДОУ детский сад «Радуга» определяет объем учебного времени, отводимого на проведение видов специально организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждое направление является образовательной областью:

- социально-коммуникативное развитие:

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине, Отечеству, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

- познавательное развитие:

Предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объекта окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучание, темпе, ритме), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

- речевое развитие:

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- художественно-эстетическое развитие:

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимание произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

- физическое развитие:

Включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторике обеих рук, формирование начальных представлений о

некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды ООД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования; в ООД образовательные области интегрируются.

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах все виды ООД преимущественно проводятся в первую половину дня, возможно проведение и во второй половине дня, но не более 2-х раз в неделю.

Распределение количества ООД основано на принципах:

1. Соблюдения права воспитанников на дошкольное образование.
2. Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в образовательном процессе модульный подход.
3. Соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана.
4. Сохранения преемственности между инвариантной и вариативной частями.

Учебный год состоит из 37 недель.

С 1 недели сентября по 4 неделю декабря (включительно) – учебный период
с 4 недели декабря по 1 неделю января (включительно) – новогодние каникулы
со 2 недели января по 4 неделю мая (включительно)- учебный период

Июнь, июль, август – летний период.

В летний период учебные занятия проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличить продолжительность прогулок. (СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19)

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Нагрузка/возраст	Ранний возраст 1,5-3	Младший дошкольный возраст 3-4 года	Средний дошкольный возраст 4-5 лет	Старший дошкольный возраст 5-6 лет	Подготовительный к школе возраст 6-7 лет
Продолжительность ООД (мин)	8 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество ООД/ продолжительность (мин) в день	2 занятия / 16 минут	2 занятия / 30 минут	2 занятия / 40 минут	3 занятия / 1 час 15 минут	3 занятия / 1 час 30 минут
Объём недельной образовательной нагрузки	10 занятий / 1 час 20 минут	10 занятий / 2 часа 30 минут	10 занятий / 3 часа 20 минут	15 занятий / 6 часов 15 минут	15 занятий / 7 часов 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.2649-13	10 занятий / 1 час 20 минут	10 занятий / 2 часа 30 минут	10 занятий / 3 часа 20 минут	15 занятий / 6 часов 15 минут	15 занятий / 7 часов 30 минут

Учебный план воспитания и обучения детей раннего дошкольного возраста

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Возрастные подгруппы, количество ООД в неделю		Общее количество ООД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году	
			1 подгруппа (1,5-2 года)	2 подгруппа (2-3 года)	1 подгруппа (1,5-2 года)	2 подгруппа (2-3 года)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> <i>Ребенок в семье и обществе</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	-	-
		Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	-	-
		Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах	-	-
	Познавательно-исследовательская <i>Формирование</i>	Действия с дидактическим материалом	2	В режимных моментах	76	-

Познавательное развитие	<i>элементарных математических представлений</i> <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> <i>Ознакомление с предметным окружением</i> <i>Ознакомление с социальным миром</i> <i>Ознакомление с миром природы</i>	Действия со строительным материалом	1	В режимных моментах	37	-
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора/Природное окружение	-	2	-	37
Речевое развитие	<i>Речевая</i> <i>Развитие речи</i>	Развитие речи	3	2	111	37
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> <i>Синтез искусств</i> <i>Формирование эстетического отношения и художественных способностей в ИЗО</i> <i>Системное развитие музыкальной культуры</i>	Рисование	-	1	-	37
		Лепка	-	1	-	37
		Музыкально-ритмическая деятельность	2	2	74	74
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> <i>Охрана и укрепление здоровья дошкольников</i>	Физическая культура	2	2	74	74
Итого занятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и			10	10	370	370

нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	-	-
Самостоятельная деятельность детей	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	-	-

Учебный план воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Образовательные области	Базовый вид деятельности		Возрастные группы (средняя группа и старшая группа), количество ООД в неделю				Общее количество ООД в соответствии с реализуемыми программами в учебном году			
			Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подгруппа от. подгруппа (6-7 лет)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подгруппа от. подгруппа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд <i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i> <i>Ребенок в семье и обществе</i> <i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i> <i>Формирование основ безопасности</i>	Игровая деятельность	В реж. моментах	В реж. моментах	В реж. моментах	В реж. моментах	-	-	-	-
		Труд	В реж. моментах	В реж. моментах	В реж. моментах	В реж. моментах	-	-	-	-
		Ручной труд	-	-	В реж. моментах	В реж. моментах	-	-	-	-
		Основы безопасности жизнедеятельности	В реж. моментах	В реж. моментах	0,5	0,5	-	-	18,5	18,5

		Социализация	В реж. моме нтах	В реж. моме нтах	0,5	0,5			18,5	18,5
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская <i>Формирование элементарных математических представлений Развитие познавательной- исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы</i>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	2	2	18,5	18,5	74	74
		Природное окружение	0,5	0,5	1	1	18,5	18,5	74	74
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	37	37	37	37
		Конструирование	В реж. моме нтах	В реж. моме нтах	В реж. моме нтах	В реж. моме нтах	В реж. моме нтах	-	-	-
	Речевая <i>Развитие речи</i>	Развитие речи	1	1	1	1	37	37	37	37

Речевое развитие		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	-	-	37	37
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная Синтез искусств Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительной деятельности Системное развитие музыкальной культуры	Рисование	1	1	2	2	37	37	74	74
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5	18,5	18,5	18,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	18,5	18,5	18,5	18,5
		Музыкально-ритмическая деятельность	2	2	2	2	74	74	74	74
Физическое развитие	Двигательная Охрана и укрепление здоровья дошкольников	Физическая культура в помещении/ на улице	2/1	2/1	2/1	2/1	74/37	74/37	74/37	74/37
Итого занятий, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13			10	10	15	15	370	370	555	555
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной		Ежедневно				-	-	-	-

	литературы Дежурства Прогулка					
Самостоятельная деятельность детей	Игра Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	-	-	-	-

Заведующий МКДОУ детский сад «Радуга» _____ /С.Б. Ветрова/